



ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ

ପ୍ରଥମେই ପ୍ରଶ୍ନ ଆସବେ ଯେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ନିଯୋ, ଶିକ୍ଷା ନିଯୋ, ବେଶ କିଛୁ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ରଯେଛେ ତାହଲେ ଆବାର କେନ୍? ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ନିଯୋ ଯେ ପତ୍ରିକାଗୁଣି ରଯେଛେ ତା ହ୍ୟ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଯା ବିଭାଗୀୟ ଜାର୍ନାଲ ଧରାଗେର ବା ସରକାରୀ ବିଜ୍ଞାପ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଥବା ଜଳସାଧାରଣକେ ରୋଗ ନିରାମୟ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଉପଦେଶମୂଳକ । ଶିକ୍ଷାର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଭିନ୍ନ ଦଳୀଯ, ବିଭାଗୀୟ, ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଓ ସରକାରୀ ପ୍ରଚାର ମୂଳକ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ଚାଲୁ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବା ଶିକ୍ଷା ନିଯୋ ଅଥବା ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷା ନିଯୋ ସରକାରୀ ନୀତି, କାଠାମୋ ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଥିକେ ଆରାନ୍ତ କରେ ସାଧାରାଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଂବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶିକ୍ଷା ନିଯୋ ସରକାର ଓ ନାଗରିକ ଉଭୟେର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂହାଙ୍ଗିନିର କି କରଣୀୟ ଏହି ନିଯୋ ସାମଗ୍ରିକ ଆବେଦନ (Holistic Appeal) ସମ୍ପନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ଏକାଟୁଟି ଅଭାବ ।

দেশের ও সমাজের উন্নয়ন একান্ত কাম্য। কিন্তু সেই উন্নয়ন কোন পথে হবে? উন্নয়নের বিভিন্ন মডেল নিয়ে আন্তর্জাতিক সংস্থা, সরকার, প্লানিং কমিশন, এন জি ও, বৃত্তিজীবীদের ও পেশাজীবীদের সংগঠন, বুদ্ধিজীবী এবং সাধারণের মধ্যে বিতর্ক ছিল, আছে ও থাকবে। বহু পরীক্ষানিরীক্ষা, ব্যর্থতা-সাফল্য, অভিজ্ঞতার পর সাধারণভাবে সকলের জন্য দীর্ঘমেয়াদী ফলাফলসম্পর্ক উন্নয়নের (Inclusive and Sustainable Development) ধারণাটি উন্নতিশীল দেশগুলিতে জনপ্রিয়তা পেয়েছে। এর সাথে অবধারিতভাবে এসে পড়েছে সাধারণের ক্ষমতায়ণ, পরিবেশ সংরক্ষণ, দুর্নোটি-স্বজলপোষণ-আমলাতন্ত্র, ফসিল ফুয়েল জনিত শক্তির অবসান, বিশ্বায়নের প্রভাব, উদারনীতির সুফল-কুফল, প্রাকৃতিক ও মানব সম্পদের সঠিক ব্যবহার, গণতন্ত্র, মানবাধিকার, নারীমুক্তি, যৌনস্বাধীনতা, সন্ত্রাসবাদ প্রভৃতি বিষয়গুলি নিয়ে আলোচনা, তর্ক, কোলাহল।

କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣେ ବୋଧଗମ୍ୟଭାବେ ଏହି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନରେ ଗବେଷଣାଗୁଣି, ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କିଂବା ଯାତ୍ରାପଥ ନିୟେ କୋଣ ପତ୍ରିକାର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ପ୍ରତିନିଯିତ ଅନୁଭବ ହୁଏ । ଆର ସାମରିକ ସାହ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା ଓ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ନିୟେ ଏହି ଦିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଚୋଇଛି ପଡ଼େ ନା । ତାଇ ସାହ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା ଓ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ନିୟେ ସମାଜ ଓ ଜନମାନମେ ପ୍ରାଥମିକ ଆଲୋଡ଼ନ ତୋଳାର ଜନ୍ୟାଇ ‘ସାହ୍ୟ-ଶିକ୍ଷା-ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ’ର ଆତ୍ମପରକାଶ । ସାହ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା ଓ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ତିନଟି ପୃଥିକ ଶବ୍ଦ ଓ ବିସ୍ୟ ହଲେଓ ଖୁବଇ ସଂପ୍ରକୃତ ଓ ସଂପିଣ୍ଡିତ, ଏକଟିର ବିକାଶ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟଟିର ବିକାଶ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଆର ଆମାଦେର ସମାଜେର ଚିରସ୍ଥାୟୀ ପଶ୍ଚାଦପଦତା କାଟାତେ ଏହି ତିନଟି ବିସ୍ୟେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଓଯା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ।

২০১০ সালে প্রথম, রাষ্ট্রপুঁজি মানব উন্নয়ন রিপোর্টে অভিবাসনকে উন্নয়নের সূচক হিসাবে গ্রহণ করেন। সমস্ত সূচক বিবেচনা করে ১৭৮ টি সদস্য দেশের মধ্যে শীর্ষ থাকা দশটি দেশ ছিল : নরওয়ে, অস্ট্রেলিয়া, আইসল্যান্ড, কানাডা, আয়ারল্যান্ড, নেদারল্যান্ডস, সুইডেন, ফ্রান্স, সুইজারল্যান্ড ও জাপান। প্রথম ১৬টি দেশের মধ্যে সব কঠি স্ক্যানডিনেভিয়ান দেশ এবং প্রথম ২৫টি দেশের মধ্যে পর্তুগাল বাদে সমস্ত পশ্চিম ইউরোপের দেশ রয়েছে। লক্ষণীয় অস্ট্রেলিয়া (২) ও নিউজিল্যান্ড (২০) ভাল স্থানে রয়েছে। উল্লেখযোগ্য দেশের মধ্যে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র (১৩), বিটেন (২১), জার্মানী (২২), কিউবা (৫১), ব্রাজিল (৭৫), চীন (৯২) এবং ভারত (১৩৪)। জাপান ছাড়া এশিয়ান দেশগুলির মধ্যে সিঙ্গাপুর (২৩) ও দক্ষিণ কোরিয়া (২৬) ভাল স্থানে আছে। মুসলিম দেশগুলির মধ্যে এগিয়ে আছে কুয়েত (৩১) এবং ‘সার্ক’ দেশগুলির মধ্যে শ্রীলঙ্কা (১০২)। আমরা এই উন্নত দেশগুলির ইতিবাচক অভিজ্ঞতা গ্রহণ করতে পারি। এর বাইরে গিয়েও কিউবার জনস্বাস্থ্যে, ব্রাজিলের দারিদ্র্যমোচনে, দক্ষিণ আফ্রিকার বর্ণবৈষম্য অবসান ও বহুজাতিক সরকার

গঠনে, চিলির গণতন্ত্র পুনঃপ্রতিষ্ঠায়, চীনের অর্থনৈতিক অগ্রগতির, জার্মানীর অপ্রচলিত শক্তির ক্ষেত্রে, সুইজারল্যান্ড ও নিউজিল্যান্ডের পরিবেশ বাস্তব পর্যটনের সাফল্যগুলি আমরা বিশ্লেষণ করতে পারি।

দেশের মধ্যেও নারী শিক্ষায় কেরল, চিকিৎসায় তামিলনাড়ু-অন্ধ্র, তথ্যপ্রযুক্তিতে কর্ণাটক, শিল্পে গুজরাট-মহারাষ্ট্র অর্থকরী-কৃষিতে পাঞ্জাব, সবুজায়গে রাজস্থান, পরিবেশ বান্ধব পর্যটনে হিমাচল ও সিকিম, পরিবহনে অসম, পরিকাঠামো গঠনে মধ্যপ্রদেশ ও বিহার, রাজনৈতিক সুস্থিতির জন্য মিজোরাম, ত্রিপুরার মিড ডে মিলের, ক্রীড়ায় হরিয়াণা ও মনিপুরের উদ্যোগগুলি বিবেচনা করতে পারি। এই বছর প্রতিবেশী ভূটান সুখকে (Happiness) একটি সূচক হিসাবে আন্তর্ভুক্ত করিয়েছে।

আপনাদের আশীর্বাদ নিয়ে ‘স্বাস্থ্য-শিক্ষা-উন্নয়ন’ যাত্রা শুরু করল। সমাজ, রাষ্ট্র ও পরিমন্ডলের চলমান মূল বিতর্কগুলিকে আমরা সংক্ষেপে ও সহজবোধ্যভাবে তুলে ধরার চেষ্টা করব। চেষ্টা করব বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিগত গবেষণালক্ষ সুফলগুলি বিনিময় করতে। সঠিক নীতি, পরিকল্পনা ও কর্মকাণ্ডের রূপরেখা প্রস্তুত করতে এবং তা প্রয়োগের ক্ষেত্রে সক্রিয় অংশ নিতে। সরকার ও প্রশাসনকে সতর্ক ও সহযোগিতা করতে। সর্বোপরি ব্যাপক মানুষকে যুক্ত করে পর্যাপ্ত, সার্বজনীন, কার্য্যকরী, গণমুখী ও পরিবেশ বান্ধব স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও উন্নয়নের ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে গণতান্ত্রিক আন্দোলন গড়ে তুলতে। ‘স্বাস্থ্য-শিক্ষা-উন্নয়নে’র টলমল শৈশবে আপনাদের সকলের সজীব অংশগ্রহণ অত্যন্ত জরুরী। আপনাদের সকলকে শারদীয়া শুভেচ্ছা ও আন্তরিক অভিনন্দন জানাই। আপনারা দীর্ঘায়ু হোন, সকলে ভালো থাকুন, উন্নয়ন ও অগ্রগতির জোয়ার আসুক।

○ ‘স্বাস্থ্য শিক্ষা উন্নয়ন’ মণিপুরের অসম সাহসিনী মানবাধিকার কর্মী ইরম শৰ্মিলা চানুর দীর্ঘ দশ বছরের অহিংস অনশন সত্যাগ্রহকে শ্রদ্ধা জানায়, মণিপুরে ‘আর্মড ফোর্সেস স্পেশাল পাওয়াল অ্যাস্ট (আফস্প্রা)’ প্রত্যাহারের দাবী জানায় এবং শৰ্মিলার সমর্থনে ‘জষ্টিস ফর পিস ফাউণ্ডেশন’র আন্দোলনকে সমর্থন জানায়।

○ ‘স্বাস্থ্য শিক্ষা উন্নয়ন’ আন্মা হাজারে ও নাগরিক সমাজ কর্তৃক ‘জন লোকপাল বিল’, ‘লোকাযুক্ত’, ‘Right to Recall’ নিয়ে জন আন্দোলনকে সমর্থন জানায় এবং সরকারের কাছে দাবী করে যে বিদেশী ব্যাকে রাখিত সমস্ত কালো টাকা বাজেয়াপ্ত করতে হবে ও রাষ্ট্রীয়ত্ব ব্যাকিঞ্চলি থেকে নেওয়া বিপুল পরিমাণ খাল শিল্পতিদের অবিলম্বে শোধ করতে হবে।

○ ‘স্বাস্থ্য শিক্ষা উন্নয়ন’ Genetically Modified (GM) শস্যের অনুমোদনের জন্য রচিত Biotechnology Regulatory Authority of India (BRAI) বিল প্রত্যাহারের দাবীতে ‘গ্রীন পিস’ আন্দোলনকে সমর্থন করে।